|  |
| --- |
| **Открытый урок** |

**КОНСПЕКТ   УРОКА ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ 1 КЛАСС    ФГОС**

**(УМК    «Школа 21века»)**

**Тема: Знакомство с буквой С с.**

**(Изучение нового материала)**

Урок подготовила:                учитель начальных классов

 ГБОУ - СОШ  с. Новый Сарбай

Сибилёва Татьяна Николаевна.

2014-2015 уч.г.

**Основные предметные цели:**

1.Познакомить учащихся с новой согласной буквой**;**

 2.Выделять в словах звонкий и глухой звуки С;

3. Ввести понятие « звонок»-символ ,обозначающий звонкий согласный звук.;

4.Развивать логику, внимание;

5.Формировать УУД.

Оборудование: ноутбук, Уч-к «Букварь» 1 часть, тетрадь «пропись».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Материал ведения урока*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Формирование УУД*** |
| **1. Мотивация к учебной деятельности** | Вот и прозвенел звонок.  Начинается урок.  Очень тихо вы садитесь  И работать не ленитесь |  |  |
| **2. Актуализация знаний**. (Работа с лентой букв, чтение домашнего задания.) | 1.Прочитайте гласные буквы.  2.Прочитайте согласные буквы.  3.согласные звонкие.  4.парные согласные.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   Работа с домашним текстом.  Молодцы! | Дети читают по ленте букв.                  Дети выбирают чтение индивидуально: не читающие-  слоги, слова.  Читающие – текст. | **Регулятивные УУД**    1. Определить план выполнения заданий на уроке, под руководством учителя    2.Адекватно воспринимать оценку учителя.  3.Планировать свою  деятельность.    **Коммуникативные УУД**    1.Формирование умения слушать и понимать других.  2.Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей |
| **3. Формирование**  **темы, цели урока** | Кто догадался какую букву мы будем изучать сегодня?  Какая она будет? | Ответы детей. | **Личностные УУД**  1.Высказывают своё мнение.  2.Уважают мнение других. |
| **4. Физминутка музыкальная.** | Я надеюсь среди нас нет лодырей и все готовы работать дальше?Но давайте сначала наберёмся сил | Делают упражнения, танцуют. |  |
| **4.  Восприятие и первичное осознание нового материала, осмысление связей и отношений в объектах изучения** | ***1. Работа с интерактивной доской.***  **Слайд 1**  Отгадайте загадку  Выделите последний звук  Какой это звук?  **Слайд 2**  Отгадайте загадку  Выделите последний звук  Какой это звук?  **Слайд 3**  Какой буквой обозначаются эти звуки?  Какая эта буква по произношению?  **Слайд 4**  Шуточные стихи о букве С  **Слайд 5**  Назовите слова с буквой С.  **Слайд 6**  Догадайся какие слова надо вставить. | Лес  [ c]  Твёрдый, глухой.  Лось  [ с']  Мягкий, глухой.    **Буква С с**  Чтение стихов  Ответы детей. | **Познавательные УУД**    1. Формируем умение извлекать информацию из текста и иллюстрации   2. Формируем умение на основе анализа рисунка-схемы делать выводы   3.выполнять звуковой анализ слова.  4.обозначать звонкий согласный символом «звоночек». |
| **5. Закрепление и обобщение изученного материала** | Встаньте за конторки  **Работа по букварю с.91-**1. Прочитать слоги и слова друг другу и оценить.    2.Прочитать текст.  3.Отгадать ребусы.  4.Чтение А.Л. Барто,  Сутеева «Цыплёнок и утёнок»  5.Кроссворд. | Групповая работа        Фронтальная работа.  Индивидуальная работа.  Групповая работа. | **Логические УУД**   1.Формируем   умение строить логическую цепь рассуждений.  2.Разгадывание « зашифрованных слов».  **Регулятивные УУД**   1.Формируем умение высказывать своё предположение на основе работы материала учебника.    **Познавательные УУД**   1.Ориентироваться в тетради и учебнике, определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы.  2. Отвечать   на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и тетради.     3.Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |
| **6.Итог урока.**  **Рефлексия.** | Чему научились на уроке?     -Какое задание   было самым интересным и почему?      -Какие оценки вы бы себе поставили?    Ваша оценка совпала с моей.    Все молодцы.    Урок окончен. | Задавать вопросы к числам.  Сравнивать числа.  Отвечать на вопросы «на сколько больше», «на сколько меньше».  Составление и решение задач, потому что получились интересные задачи. | **Личностные   УУД**   1.Формируем эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности.      2.Формируем общее представление о моральных нормах поведения. |

Открытый урок был проведён в ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай 14.11.2014 г. в рамках проведения классно-обобщающего контроля в 1 классе

Директор ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай Золотухина Л. В.