**ПРОЕКТ УРОКА истории средних веков 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Лукьянова Ирина Николаевна |
| **Тема урока** | Рыцарство |
| **Цель урока:** | формирование исторического сознания, развитие коммуникативных компетенций личности через осмысление специфики и социальной значимости рыцарской культуры. |
| **Планируемые ОР** | Ученик по окончанию изучения темы урока:-соотносит понятия и их определения (п.р.)-оценивает действия рыцарей по отношению к двум другим социальным группам (п.р.)-выделяет рыцарские качества и соотносит их с качествами современных людей(п.р)-формулирует выводы по теме под руководством учителя(м.р.)- планирует деятельность с помощью учителя (м.р)-проявляет заинтересованность в результатах работы группы (л.р)-осознает необходимость действия в команде (л.р.) |
| **Программные требования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Метапредметные | Предметные |
| Формирование исторического сознания и мышления.  | Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности | Усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей. |

 |
| **Мировоззренческая идея** | рыцарь - образец: мужчины , воинской чести, доблести, славы. |
| **Программное содержание** | Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. |
| **План изучения нового материала** | 1.Понятие рыцарство2.Жилище феодала3. Вооружение рыцарей |
| **Основные понятия** | рыцарь, кодекс чести, обряд посвящения, замок, донжон, герольд, герб |
| **Тип урока** | открытия новых знаний |
| **Форма урока** | урок-исследование |
| **Технология** | интерактивного обучения |
| **Мизансцена урока** | 3 группы по 3 человека |
| **Оборудование урока** | Учебник, рабочая папка, клей- карандаш, магниты, ноутбук, проектор, отрывок из фильма «Гардемарины |
| **Домашнее задание** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** |
|  | **I**.**ВВОДНЫЙ ЭТАП** ( 10 мин) |  |
| Формулирует тему урокапланируют свою деятельность | *Вводное слово* Демонстрация видеоролика [*Гардемарины*](https://www.youtube.com/watch?v=XpvyZrkattI)*Вводная беседа* -Вам понравилось как ведут себя герои этого ролика?-Как называют поведение? (рыцарское)-Кто такие рыцари?-Какое их основное занятие?-Есть ли рыцари в наше время? (да, нет)*Формулировка проблемы:*Главный вопрос урока:**Почему рыцарям стараются подражать во все времена?**-Что мы должны узнать, чтобы ответить на главный вопрос урока?*Распределение заданий между группами*Задание 1-й группе: рассказать о рыцарях и их поведении.Задание 2-й группе: рассказать о замке рыцаря.Задание 3-й группе: рассказать о занятиях рыцаря*.* | фронтальноОбосновывают своё мнениеЗапись темы в тетрадьвысказывают свое мнениезнакомство с материалами рабочих папок (см. приложения к уроку) |
|  | **II.Обучающий этап. (7мин.)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Находит в тексте понятие и определениевыделяет рыцарские качества описывает обряд по рисункуНаходит в тексте понятие и определениеВыделяет части замкаСоставляет рассказ по рисункуДоговариваются о представлении своей работы | практическая работа в группах**Работа 1 группы:** прочитать текст учебника стр 95-96 и стр 93(воспитание рыцаря) и познакомиться с ресурсом по ссылке [Церемония](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f70a7c66-68fb-4212-9be1-b6d02ddb623d/%5BIS6SV_4-4%5D_%5BPD_07%5D.html) посвящения в рыцари* напиши, кто такой рыцарь, что такое герб, девиз,
* напиши что такое кодекс чести и выбери из списка правила рыцаря, которым он должен следовать;
* опиши по картинке, как происходило посвящение в рыцари;

Представьте результаты своей работы **Работа 2 группы:**Прочитать текст учебника стр 91-92 * напиши, что такое замок
* подпиши на схеме строения замка
* расскажи по картинке, как происходила защита замка

Представьте результаты своей работы **Работа 3 группы:**прочитать текст учебника стр 92-94 и рассмотри изображения по ссылке <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8afa790d-b35c-46b9-9864-590c3cc75862/153.swf>* расскажи по картинке о рыцарском турнире
* подпиши на картинке вооружение рыцарей
* подписать доспехи рыцарей

Представить результаты своей работы  | Работа в группах по 3 человека. Чтение и оформление презентации ответа на А 3 |
| **ФИЗМИНУТКА 2 мин** |
|  | **III.Заключительный этап (10 мин.).** |  |
| Учатся анализировать услышанную информацию и задавать вопросыпредставляют результаты своей работы | Презентация результатов и продуктов деятельности малых групп, коллективное обсуждение **Презентация 1 группы:** основные результаты работы группы, продукты деятельности*Примерные вопросы для обсуждения, дискуссии:*-Почему рыцари гордились своим гербом?-Какая главная обязанность рыцаря?-Что ждало рыцаря-изменника?- Кого защищали рыцари?**Презентация 2 группы:** основные результаты работы группы, продукты деятельности*Примерные вопросы для обсуждения, дискуссии:* - Когда и для чего начали строить замки?- Кто укрывался в замке рыцаря?**Презентация 3 группы:** основные результаты работы группы, продукты деятельности*Примерные вопросы для обсуждения, дискуссии:*-Какими, должны быть рыцари, чтобы владеть таким вооружением?-Какие развлечения рыцарей были связаны с военным делом?-Почему рыцари серьезно относились к турнирам?-Как вели себя рыцари в обществе?*Отвечаем на главный вопрос урока****Почему рыцарям стараются подражать во все времена?*** | результаты представляет вся группа.вопросы задают представители других групп |
|  | **IV. Закрепление изученного (5 мин** [Тест](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e881cef1-cca0-4639-a2c3-d4dc1779956a/index_listing.html) |  |
|  | **V. Объяснение домашнего задания** |  |
|  | **VI.Подведение итогов урока (2 мин.).**Оценка и самооценка результатов, рефлексия- Как работали? Что получилось? Почему?- Что не получилось? Почему?- Как будем действовать в следующий раз? | фронтально |

**Приложение к плану-конспекту урока**

**Рыцарство**

**Приложение №1**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1.** |  **Мотивация** | **информационный** | **видеофрагмент** | [*https://www.youtube.com/watch?v=XpvyZrkattI*](https://www.youtube.com/watch?v=XpvyZrkattI) |
| **2.** |  **Обучающий этап, практическая работа в группах** | **Информационный** | **Интерактивное задание** | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8afa790d-b35c-46b9-9864-590c3cc75862/153.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8afa790d-b35c-46b9-9864-590c3cc75862/153.swf> |
| **3.** | **Закрепление изученного материала** | **Практический** | **Интерактивное задание** | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e881cef1-cca0-4639-a2c3-d4dc1779956a/index_listing.html> |