Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области

ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ

СЕКЦИЯ «Английский язык»

«СРАВНЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
В БРИТАНИИ И РОССИИ»

Исследовательская работа

Авторы: учащиеся 5 класса

Руководитель проекта:

Важова С.М. учитель английского языка

с .Новый Сарбай

2014 г.

**Оглавление**

Введение 3

Основная часть

Глава 1. Британская школа, общие положения 4

## Глава 2. Общие положения системы образования в России 7

Глава 3. Аналитическая часть 10

Заключение 11

Источники 12

# 

# Актуальность исследования:

Ни для кого не секрет, что системы образования в России и Англии различаются. Хотя в их основе лежит классно-урочная форма, введенная Яном Амосом Коменским, подходы к образованию иные.

Почему мы взяли эту тему? В настоящее время много западного привносится в нашу систему образования и поэтому крайне важно понимать плюсы и минусы таких изменений.

У нас была возможность выявить различия и общее в подходах к образованию и сделать определенные выводы на собственном опыте.

**Цель данной работы** – во-первых: изучить источники и выявить основные составляющие образования Британии и России.

Во-вторых: определить те пункты, которые совпадают, и те, которые различаются.

**Объект исследования** - британская и русская школы.

**Предмет исследования** - раскрытие особенностей русской и британской школ.

**Методы исследования**: наблюдение, сравнение и анализ.

В соответствии с поставленной целью, объектом и предметом исследования были поставлены следующие **задачи**:

1. Рассмотреть этапы обучения в британских и российских школах

- типы школ

- содержание обучения

1. Определить общее и различия в образования двух стран.

# 

## Глава 1. Британская школа, общие положения

Система образования Великобритании развивалась на протяжении многих столетий и в настоящий момент подчинена строгим стандартам качества. Образование в Великобритании является обязательным для всех граждан в возрасте от 5 до 16 лет. Существует два сектора образования: государственный (бесплатное образование) и частный (платные учебные заведения). В Великобритании существуют две системы образования, которые легко уживаются вместе: одна в Англии, Уэльсе и Северной Ирландии, вторая — в Шотландии.

***В Великобритании вы найдёте огромное разнообразие школ:***

Средние школы бывают государственными бесплатными - их называют **State Schools**, и частными (**Boarding School** или **Public School**). В этих школах, в отличие от государственных, дети находятся шесть дней в неделю, на выходные их забирают домой родители. В систему образования частных школ Англии (в отличие от государственных) входит церковь, бассейны, теннисные корты, футбольные и крикетные поля, конюшни, крупные библиотеки, музыкальная, балетная, театральная и художественная студии, а также дисциплина, дисциплина и еще раз дисциплина. Типичный вид школы в Великобритании — это школы-пансионы (**Boarding School**), в которых ученики как обучаются, так и живут при школе.

***Классификация школ по возрасту обучающихся:***

* Школы полного цикла (**All-Through Schools**) — где обучаются дети всех возрастов от 2 до 18 лет.
* Учреждения дошкольного образования (**Pre-Preparatory Schools**) — их также называют яслями и детскими садами, для детей от 2 до 7 лет. Здесь учат читать, писать, считать, развивают через игры. Обычно такие школы организуются совместно со школами для младших школьников. **(Pre-Schools** - возраст учеников от 2 лет 9 месяцев до 4 лет)
* Учреждения для младших школьников (**Junior Schools**) — для детей от 7 до 13 лет. Здесь дети проходят специальный начальный общий цикл обучения по различным предметам, который заканчивается сдачей экзамена **Common Entrance Examination**. Успешная сдача такого экзамена – это обязательное условие поступления в старшую школу. (**Primary schools** - возраст учеников от 4 до 11 лет. Экзамены **SATs,** проводятся в 2 этапа, на втором и шестом годах обучения. Результаты второго экзамена важны для поступления в **Secondary School**.)
* Учреждения для старших школьников (**Senior Schools**) — для подростков от 13 до 18 лет. Здесь дети проходят сначала двухгодичное обучение для сдачи экзаменов **GCSE**, за которым следует ещё одна двухгодичная программа**: A-Level** либо **International Baccalaureate**. (**Secondary school** - образование для детей в возрасте от 11 лет. **Grammar school** - образование для детей в возрасте от 11 лет по углублённой программе. В этих же школах можно получить подготовку к университету (**Sixth Form**).
* Школы по подготовке к университетам (**Sixth Form**) — для старших подростков 16-18 лет.

***Классификация школ по половой принадлежности обучающихся:***

* Смешанные школы — где совместно обучаются и мальчики, и девочки.
* Школы для девочек — где обучаются только девочки. Девочки развиваются физически и эмоционально несколько быстрее мальчиков, и в них им не приходится подстраиваться под «отстающих» одноклассников.
* Школы для мальчиков — где обучаются только мальчики. Соревновательная среда необходима мальчикам для самовыражения и активного развития.

***Дошкольное образование***

Дошкольное образование можно получить как в государственном, так и в частном учебном заведении. Часто родители отдают детей в ясли в возрасте 3-4 года.

***Подготовительное образование***

В частных школах в подготовительные (или начальные) классы принимают детей, начиная с 5 лет. Чаще с 4 лет. Иностранные учащиеся поступают в школу с 7 лет (чаще всего в школу-пансионат), а в возрасте 11-13 лет сразу переводятся в средние классы той же частной школы.

***Начальное школьное образование***

Большинство британских детей поступают в государственные начальные школы в возрасте 5 лет, а затем в 11 лет переходят в классы среднего образования той же школы или переводятся в колледж.

***Среднее школьное образование***

Среднее образование в Англии для детей до 16 лет является обязательным. Все государственные и частные школы учат детей с 11 до 16 лет и готовят их к получению **GCSE** (**General Certificate of Secondary Education**) — общего свидетельства о среднем образовании, или **GNVQ** (**General National Vocational Qualification)** — национального свидетельства о профессиональной квалификации. Большинство иностранных учащихся поступают в британские средние школы в возрасте 11-13 лет. Формирование творческого, уверенного в себе, самостоятельного человека – одна из основных задач британской школы. Дети проходят специальный общий цикл обучения по различным предметам, который заканчивается сдачей экзамена **Common Entrance Examination**. Успешная сдача такого экзамена — обязательное условие поступления в старшую школу. В 14 до 16 лет школьники целенаправленно готовятся к экзаменам (обычно – по 7-9 предметам) на сертификат о среднем образовании – **General Certificate of Secondary Education**.

***Образование с 16-ти лет***

В 16 лет, после завершения обязательного цикла образования, студенты могут либо уйти из школы и начать работать, либо продолжить образование для того, чтобы поступить в университет. Желающим поступить в университет предлагается двухгодичный курс **A-levels**. После первого года обучения сдаются экзамены **A-levels**, а после второго — **A2-levels**. Первый год обучения предполагает обязательное изучение 4-5 предметов, второй 3-4. Обязательных предметов, необходимых к сдаче, нет - все предметы студент подбирает себе индивидуально из 15-20 предложенных школой, тем самым определяя свою специализацию, которой будут посвящены последующие 5-6 лет обучения в университете

***Образование с 18-ти лет***

После прохождения двухгодичного курса **A-levels** студенты могут получить либо профессиональное, либо высшее образование. Профессиональное образование (**Further education — FE**) включает в себя курсы профессиональной подготовки и некоторые курсы для получения высшего образования (степени бакалавра).

**Школьная форма**

Сама первая школьная форма возникла при Генрихе VIII, она была синего цвета, такой цвет должен был приучать ученика к послушанию

В нынешнее время на рынок выпущена форма,  которая защищает от ножевого ранения из особого материала Kevlar, применяющегося для изготовления бронежилетов для солдат Британии. Несколько школ Англии закупают форму сделанную из пластиковых бутылок. В некоторых школах в качестве головного убора используют соломенную шляпку. Формы в нынешнее время имеют яркую расцветку, обязательно присутствие на ней школьной символики. Но, тем не менее, отдельные школы Англии освободили своих учеников от ношения школьной формы.

## 

## Глава 2. Общие положения системы образования в России

Обучение в российских школах в свете новых реформ в образовании начинается в возрасте 6 лет и длится в течение 11 лет при полном образовании (11 классов), основное образование составляет 9 лет (9 классов). Хотя в России существует единая образовательная система, все-таки учебные планы от школы к школе различны и меняются из года в год.

***Школьное образование в России представлено следующими типами школ:***

* начальная школа;
* средняя общеобразовательная школа;
* лицеи;
* гимназии;
* специальные школы

***Начальные школы в России***

В настоящее время в школе представлены три системы начального образования. Все системы направлены на интеллектуальное и нравственное развитие учащихся. Дети теперь могут идти в школу в полные 6 лет. В настоящий момент дети проходят тестирование при зачислении в школу, где проверяется их интеллектуальный уровень. В общей сложности количество часов в неделю у учеников начальной школы составляет от 20 в 1-ом классе до 30 в 4-ом классе.

***Общее среднее образование***

Общее среднее образование в России включает в себя начальное образование, 5 классов общей средней школы и 2 старших класса средней школы. Итак, в возрасте 10 лет, то есть после начальной школы, дети переходят на младшую ступень средней школы, обучение в которой продолжается 5 лет. Обучаются школьники 6 дней в неделю совместно, дифференциация ведется лишь на уроках труда, а также на уроках физкультуры в старших классах. Количество часов в неделю - 30-36.В 15 лет они заканчивают эту ступень в соответствии с законом и получают аттестат о неполном среднем образовании. Затем они могут либо продолжить свое образование в школе (то есть пройти курс образовательной программы полной школы) и получить по его окончании аттестат о полном среднем образовании, либо поступить в начальные или средние профессиональные училища.

***Лицейское образование***

Среди современных типов учебных заведений самыми распространенными в России являются общеобразовательные школы, лицеи и гимназии. Сегодня лицейское образование развивается, прежде всего, в школах с физико-математическим уклоном, деятельность которых инициируется университетами и техническими ВУЗами. Обучение в российский лицеях длится с 1 по 11 класс, то есть все 10 лет учащиеся могут получать образование в рамках одного заведения.

***Гимназии в России***

Так сложилось, что понятие "гимназия" ассоциируется в сознании сегодняшних россиян с элитарностью, то есть с тем типом престижных учебных учреждений, где дети получают образование по критериям знатности, богатства, связей, где их подготавливают к работе на руководящих постах в дальнейшем. Многие считают, что такие дети составляют "элиту" современного общества, в основном, "элиту по крови". В результате нововведений в нашей стране, касательно образовательной сферы, в конце обучения выпускники гимназий сдают обязательный единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку; в рамках школы обязательными выпускными экзаменами являются литература, математика, первый иностранный язык (как правило, английский) и 2 предмета по выбору, причем один из них можно сдать "заочно" в конце 10 класса, если в 11 классе этот предмет не преподается (например, география).

***Школьная форма в России***

Мода на неё пришла в Россию из Англии в 1834 году. Сначала для мальчиков, а затем, когда стали возникать женские гимназии, и для девочек. Мальчики щеголяли в фуражках с эмблемой гимназии, гимнастерках, шинелях, куртках, брюках, черных ботинках и с непременным ранцем за спиной. Фуражки обычно были светло-синими с тремя белыми кантами, и с черным козырьком, причем особым шиком среди мальчишек считалось мятая фуражка с поломанным козырьком. В то же время началось развитие  женского образования. Поэтому потребовалась ученическая форма и для девочек. Форма для девочек была утверждена на целых 60 лет позже мальчиковой – в 1894 году, и в результате появился первый наряд для учениц. Это был весьма строгий и скромный наряд: коричневые платья, фартуки и  белые воротнички - именно эти костюмы явились основой для формы советских школ. Для посещения гимназии было предусмотрено уставом три вида одежды. Во-первых, «обязательная форма для ежедневного посещения», которая состояла из коричневого шерстяного платья и шерстяного фартука чёрного цвета. Устав требовал «содержать платье в чистоте, опрятно, не носить его дома, ежедневно разглаживать и следить за чистотой белого воротника».

В середине 80 –х годов произошла последняя реформа формы: мальчикам и девочкам пошили пиджаки синего цвета. Обязательное ношение школьной формы в России было отменено весной 1992 года. Вот уже в течении двадцати лет российские школьники обходятся без форменной одежды, а на занятия приходят, кто во что горазд: в джинсах, футболках и спортивных костюмах.  Но не прошло и пятнадцати лет, как про школьную форму снова вспомнили. Решение этой актуальной проблемы оказалось довольно сложным и для семьи, и для школы. В современной России нет единой школьной формы, как было раньше в   СССР, но многие школы, лицеи, гимназии, имеют свою собственную форму, подчёркивающую принадлежность учеников к тому, или иному заведению, не имеющих школьной формы, могут существовать правила ношения одежды делового стиля.

Общего понятия – новая школьная форма в России – сегодня не существует. С тех пор,  как она была отменена, единственным стандартом, которого  придерживаются современные школьники,  является исключение из одежды для школы моделей ярких тонов,  вызывающих  фасонов,  что в первую очередь, характерно для девочек. В начале 2013 года Министерство образования и науки РФ в лице Министра образования Д. Ливанова объявило о принятии на территории государства школьной формы единого образца. Об этом было официально доложено на совещании Президенту  В.В. Путину. Данное решение было принято не спонтанно. В прошлом году среди населения  страны проводился социологический опрос относительно необходимости введения школьной формы в России. Большинство соотечественников (около 78%)  ответило  положительно.

Это должен быть простой комплект школьной одежды и аксессуаров, который можно комбинировать в зависимости от сезона и погоды. Можно даже ввести несколько альтернативных вариантов школьной формы, чтобы дети имели возможность выбирать себе одежду по своему вкусу. Главное - чтобы форма была удобной, практичной и дешевой. Она должна быть сделана со вкусом и из натуральных высококачественных тканей. И по возможности, у каждого лицея, гимназии, школы – своя форма. В противном случае, у детей развивается культ одежды. А самое главное – чтобы она нравилась детям...

**Глава 3. Аналитическая часть**

Проанализировав источники, мы выявили следующие факты:

**Общее в системах образования России и Британии.**

**1.** В России и Британии есть государственные, частные школы и школы –интернаты.

**2.** Предметы, включенные в Учебный план в России и Британии:

-Русский язык

-математика

-Окружающий мир

-Физическая культура

- Информационные технологии

- Иностранные языки

-Физика

-История

-География

-Музыка

-Художественное воспитание

3. Обучающиеся обеих стран носят униформу.

**Различия в системах образования России и Британии**

1. В Британии дети учатся 3 четверти и каникулы у них: в декабре – Рождественские, весной – Пасхальные, и летние – с середины июля до августа.
2. В начальной школе нет деления на классы. Дети в 11 лет приходят в 1 класс, т.е. первый год обучения.
3. В Британии есть школы только для девочек и только для мальчиков.

**Заключение**

Мы выявили ряд существенных отличий и много общего между двумя системами образования в двух странах, которые носят не только информативный характер, но и помогают выделить положительное и использовать это. В целом, есть много общего и много различий в системе образования России и Великобритании.

Но мы заметили, что российская и западные системы образования становятся все ближе.

И мы сделали вывод: в будущем в Европе будет общая система образования.

# Источники

1. 200 тем английского языка. –Ростов-на-Дону: БАРО-ПРЕСС, 2001.
2. Голицинский Ю.Б. Великобритания.СПб:КАРО, 2002
3. http://slovo.ws/topic/education
4. . http://[veselajashkola.ru/shkolnaya-moda/shkolnaya-forma/shkolnaya-forma-v-rossii/](http://veselajashkola.ru/shkolnaya-moda/shkolnaya-forma/shkolnaya-forma-v-rossii/veselajashkola.ru/shkolnaya-moda/shkolnaya-forma/shkolnaya-forma-v-rossii/)
5. http://eng.1september.ru
6. http://www.kop.ru/eng
7. http://www.studzona.com
8. http://en.wikipedia.org/wiki/Education\_in\_Russia