|  |
| --- |
|  **Открытый урок** |

**КОНСПЕКТ   УРОКА ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ 1 КЛАСС    ФГОС**

**(УМК    «Школа 21века»)**

**Тема: Знакомство с буквой С с.**

**(Изучение нового материала)**

Урок подготовила:                учитель начальных классов

 ГБОУ - СОШ  с. Новый Сарбай

Сибилёва Татьяна Николаевна.

 2014-2015 уч.г.

**Основные предметные цели:**

1.Познакомить учащихся с новой согласной буквой**;**

 2.Выделять в словах звонкий и глухой звуки С;

3. Ввести понятие « звонок»-символ ,обозначающий звонкий согласный звук.;

4.Развивать логику, внимание;

5.Формировать УУД.

Оборудование: ноутбук, Уч-к «Букварь» 1 часть, тетрадь «пропись».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Материал ведения урока*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Формирование УУД*** |
| **1. Мотивация к учебной деятельности** |  Вот и прозвенел звонок.Начинается урок.Очень тихо вы садитесь  И работать не ленитесь |    |    |
| **2. Актуализация знаний**. (Работа с лентой букв, чтение домашнего задания.)  | 1.Прочитайте гласные буквы.2.Прочитайте согласные буквы. 3.согласные звонкие.4.парные согласные.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Работа с домашним текстом.Молодцы!  |   Дети читают по ленте букв.        Дети выбирают чтение индивидуально: не читающие-  слоги, слова.Читающие – текст. | **Регулятивные УУД** 1. Определить план выполнения заданий на уроке, под руководством учителя 2.Адекватно воспринимать оценку учителя.3.Планировать свою  деятельность.   **Коммуникативные УУД** 1.Формирование умения слушать и понимать других.2.Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей |
| **3. Формирование** **темы, цели урока** | Кто догадался какую букву мы будем изучать сегодня?Какая она будет? | Ответы детей. | **Личностные УУД**1.Высказывают своё мнение.2.Уважают мнение других. |
| **4. Физминутка музыкальная.** | Я надеюсь среди нас нет лодырей и все готовы работать дальше?Но давайте сначала наберёмся сил | Делают упражнения, танцуют. |  |
| **4.  Восприятие и первичное осознание нового материала, осмысление связей и отношений в объектах изучения** | ***1. Работа с интерактивной доской.*****Слайд 1**Отгадайте загадкуВыделите последний звукКакой это звук?**Слайд 2**Отгадайте загадкуВыделите последний звукКакой это звук?**Слайд 3**Какой буквой обозначаются эти звуки?Какая эта буква по произношению?**Слайд 4**Шуточные стихи о букве С**Слайд 5**Назовите слова с буквой С.**Слайд 6**Догадайся какие слова надо вставить. |  Лес[ c]Твёрдый, глухой.Лось[ с']Мягкий, глухой. **Буква С с**Чтение стиховОтветы детей. | **Познавательные УУД** 1. Формируем умение извлекать информацию из текста и иллюстрации 2. Формируем умение на основе анализа рисунка-схемы делать выводы 3.выполнять звуковой анализ слова.4.обозначать звонкий согласный символом «звоночек». |
| **5. Закрепление и обобщение изученного материала**                    | Встаньте за конторки**Работа по букварю с.91-**1. Прочитать слоги и слова друг другу и оценить. 2.Прочитать текст.3.Отгадать ребусы.4.Чтение А.Л. Барто, Сутеева «Цыплёнок и утёнок»5.Кроссворд. |   Групповая работа    Фронтальная работа.Индивидуальная работа.Групповая работа. | **Логические УУД** 1.Формируем   умение строить логическую цепь рассуждений.2.Разгадывание « зашифрованных слов».**Регулятивные УУД** 1.Формируем умение высказывать своё предположение на основе работы материала учебника.  **Познавательные УУД** 1.Ориентироваться в тетради и учебнике, определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы.2. Отвечать   на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и тетради.  3.Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |
| **6.Итог урока.** **Рефлексия.**  | Чему научились на уроке?  -Какое задание   было самым интересным и почему?  -Какие оценки вы бы себе поставили? Ваша оценка совпала с моей. Все молодцы. Урок окончен.   | Задавать вопросы к числам.Сравнивать числа.Отвечать на вопросы «на сколько больше», «на сколько меньше».Составление и решение задач, потому что получились интересные задачи.   | **Личностные   УУД** 1.Формируем эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности.  2.Формируем общее представление о моральных нормах поведения.    |

Открытый урок был проведён в ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай 14.11.2014 г. в рамках проведения классно-обобщающего контроля в 1 классе

Директор ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай Золотухина Л. В.