**ПРОЕКТ УРОКА обществознания 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Лукьянова Ирина Николаевна |
| **Тема урока** | Трудовое право |
| **Цель урока:** | сформировать представление учащихся о роли труда в жизни человека и о трудовом законодательстве. |
| **Планируемые ОР** | Задачи:-развитие и совершенствование навыков работы обучающихся с различными информационными источниками;продолжение формирования основ правовой культуры обучающихся;воспитание у обучающихся уважения к труду, трудолюбия, понимания важности трудовых отношений в развитии общества |
| **Программные требования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Метапредметные | Предметные |
| Формирование правовой культуры личности | Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности | Усвоение правовых норм. |

 |
| **Мировоззренческая идея** | Труд - неотъемлемая часть жизни человека |
| **Программное содержание** | Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.  |
| **План изучения нового материала** | 1.Трудовое право2. Субъекты трудового права. Права и обязанности сторон3.Трудовой договор. |
| **Основные понятия** | трудовые правоотношения, субъекты трудового права, работодатель, работник, трудовой договор |
| **Тип урока** | Изучение нового материала |
| **Форма урока** | урок-исследование |
| **Технология** | интерактивного обучения |
| **Мизансцена урока** | 3 группы по 3 человека |
| **Оборудование урока** | 1. Конституция РФ2. Учебник: Обществознание 11 класс. [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. Акад. Наук, Рос. Академия образования, изд-во «Просвещение», 20123.ноутбуки с выходом в интернет |
| **Домашнее задание** | параграф 24, написать эссе по теме «Свободный труд нужен человеку сам по себе, для развития и поддержания в нем чувства человеческого достоинства». К.Д.Ушинский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** |
|  | **I**.**ВВОДНЫЙ ЭТАП** ( 7 мин) |  |
| Формулирует тему урокапланируют свою деятельность | *Вводное слово* Скажите, пожалуйста, какие пословицы о труде вам известны? Назовите несколько из них.Труд является одним из видов деятельности человека, который применялся в разные времена. В традиционном обществе это был труд раба, крепостного крестьянина. Сегодня речь идет о труде свободного человека.Русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский говорил: **«Свободный труд нужен человеку сам по себе, для развития и поддержания в нем чувства человеческого достоинства». Как вы понимаете это высказывание?****Определяем и и записываем тему урока**Соответствующее положение закреплено и в Конституции РФ, в ст.37Итак, когда человек поступает на работу, он оказывается в сфере действия трудового права.Возникают  **трудовые правоотношения – это отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре и регулируемые нормами трудового договора.**Как возникают и развиваются трудовые правоотношения в нашем государстве, нам предстоит сейчас выяснить, работая в группах.*Распределение заданий между группами* | Без труда не вынешь и рыбку из пруда.В труде рождаются герои.Суди о человеке по его труду.Труд всё побеждает.Труд кормит, а лень портит.Где труд, там и счастьеВысказывают свое мнение Запись темы в тетрадьРаботают с текстом Конституции и зачитывают: Статья 37Записывают определение в тетрадь |
|  | **II.Обучающий этап. (10мин.)** |  |
| Находит в тексте понятие и определениеДоговариваются о представлении своей работы | практическая работа в группах. Работаем с интернет- ресурсом [КонсультантПлюс](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191626)**Работа 1 группы:** Права и обязанности работника, как участника трудовых отношений. Права и обязанности работодателя, как участника трудовых отношений**Работа 2 группы:**Необходимые документы при устройстве на работу и дополнительные сведения о работнике. Особенности труда несовершеннолетних. Особенности заключения договора с несовершеннолетними.**Работа 3 группы:**Трудовой договор. Существенные условия трудового договора. Условия прекращения и расторжения трудового договора | Работа в группах по 3 человека. Чтение и оформление презентации  |
|  | **III.Заключительный этап (10 мин.).** |  |
| Учатся анализировать услышанную информацию и задавать вопросыпредставляют результаты своей работы | Презентация результатов и продуктов деятельности малых групп, коллективное обсуждение **Презентация 1 группы:** основные результаты работы группы, продукты деятельности**Презентация 2 группы:** основные результаты работы группы, продукты деятельности**Презентация 3 группы:** основные результаты работы группы, продукты деятельности- с какого возраста можно официально трудоустроиться?- какие условия необходмо соблюдать при трудоустройстве несовершеннолетних?- может ли работодатель потребовать дополнительны документы при устройстве на работу? | результаты представляет вся группа.вопросы задают представители других групп |
|  | **IV.Закрепление изученного** |  |
| Учатся применять знания на практике | Решение правовых задач [Задачи](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/aa4ce707-f104-4f72-9e58-bef8170d7038/31.html) по трудовому праву | Решают задачи, отвечают на вопросы |
|  | **V.Подведение итогов урока (2 мин.).**Оценка и самооценка результатов, рефлексия- Как работали? Что получилось? Почему?- Что не получилось? Почему?- Как будем действовать в следующий раз? | фронтально |
|  | **VI.Объяснение домашнего задания** |  |
|  | параграф 24, написать эссе по теме «Свободный труд нужен человеку сам по себе, для развития и поддержания в нем чувства человеческого достоинства». К.Д.Ушинский | Записывают д.з. |

**Приложение к плану-конспекту урока**

**Трудовое право**

**Приложение №!**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **2.** |  **Обучающий этап, практическая работа в группах** | **Информационный** | **Интерактивное задание** | [КонсультантПлюс](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191626) |
| **3.** | **Закрепление изученного материала** | **Практический** | **Интерактивное задание** | [Задачи](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/aa4ce707-f104-4f72-9e58-bef8170d7038/31.html) |