

# Школьная планета

№ 1 октябрь 2015 г.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Новый Сарбай муниципального района  
Кинельский Самарской области**

## День знаний.

В очередной раз в нашей школе прозвучал первый звонок. В этом году школа встретила учащихся новой отремонтированной площадкой и огромным приветливым солнышком. Прекрасная погода, улыбки, цветы, поздравления от гостей и родителей помогли создать атмосферу праздника. С приветственными словами выступили директор школы Золотухина Л.В., председатель СПК им.Калягина Посашков Н. И.

В этот день отмечали ребят, трудившихся летом в родном селе. Право дать торжественный звонок нового 2015-2016 учебного года предоставили Исаевой Надежде, ученице 11 класса и первокласснику Чернову Максиму.



## День здоровья.

Прозвучала пожарная сирена. Учащиеся организованно вышли из школы. Прекрасная погода звала всех в поход. Всей школой мы отправились на берег реки Сарбай. Там развернулась спортивная баталия. Команды от каждого класса померились в силе и ловкости.

А затем - пикник на свежем воздухе. Этот "День здоровья" подарил учащимся веселье, хорошее настроение и заряд бодрости на весь учебный год.

## Новости спорта

Ежегодно ребята из нашей школы принимают участие в районном легкоатлетическом кроссе. К сожалению, ребята не попали в число сильнейших. Но, главное, поняли, чтобы добиться успеха, нужно тренироваться долго и упорно. Теперь главная цель для них в следующем году - добиться хороших результатов

**Желаем им удачи!**

## **Сегодня в номере:**

- 1) Новости школы 2) Первый раз в первый класс 3) К юбилею Сергея Есенина



## Первый раз в первый класс.

Сегодня я начинаю свой 12 учебный год.

Начинаю этот учебный год, набрав 1 класс. Кто они - мои будущие ученики? Чему смогу я их научить? Чему они научат меня? Главная моя задача, как первого учителя, в первые дни пребывания ребенка в школе – полюбить каждого малыша, как своего родного, чтобы каждый ребенок смог увидеть во мне «маму», чтобы в классе он чувствовал себя, как в своем доме.

Когда я встречаю первоклашек первого сентября, обязательно обращаю внимание на состояние их родителей. Для детей 1 сентября — первый звонок - это праздник, для родителей - волнения, надежды, связанные с первыми оценками, первыми шагами по пути к знаниям. И я понимаю их тревоги, потому что, начало обучения ребенка в первом классе - сложный и ответственный этап в его жизни, ведь происходит очень много изменений. Это не только новые условия жизни и деятельности, но и новые контакты, новые отношения, новые обязанности. Изменяется социальная позиция: был ребенком, теперь стал школьником, меняется социальный институт обучения и воспитания: не сад или бабушка, а школа, где учебная деятельность становится ведущей, обязательной социально значимой и оцениваемой, такой, что расширяет

права и обязанности ребенка, его связи с окружающей средой. Со вступлением в первый класс меняется жизнь ребенка: все подчиняется учебе, школе, школьным делам. Адаптация ребенка к школе происходит не сразу. Не день и не неделю нужно для того, чтобы привыкнуть к школе по-настоящему. Это достаточно длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех систем организма.

Один ребёнок все уроки радуется чему – то. А эта девочка с первого дня решила построить меня и показать, кто в доме хозяин – говорит, не переставая на всех уроках – кто она такая, как надо мне, учителю, себя вести с ней, чтобы ей в школе понравилось. Одним словом – каждый ребёнок – индивидуальность. К каждому нужно найти подход, выкроить время, чтобы поговорить, успокоить, направить и сделать так, чтобы каждому ребенку было комфортно учиться и находиться в новом коллективе, а ведь впереди еще 11 лет. Но всем, безусловно, в первые дни нелегко: все мы - и они (мои первачки), и я, «пробуем» друг друга на совместимость, приглядываемся, делаем первые шаги в новой жизни под названием школа. Только через 5-6 недель постепенно повысятся и станут более устойчивыми показатели работоспособности, у деток моих пройдёт напряжение и тревожность. Привыкание к новым условиям жизни может иметь разное течение.

Бессспорно, первоклассники, посещавшие дошкольные учебные заведения, значительно легче адаптируются к школе, чем дети, которые находились дома, и не привыкли к длительному пребыванию в детском коллективе – как принято сейчас говорить к социуму, определенному

. Легче проходит период

приспособления, адаптации к школе и лучше справляются с умственными и физическими нагрузками здоровые дети, но, к сожалению, сегодня лишь половина детей идут в школу здоровыми. Остальные имеют разнообразные нарушения в состоянии здоровья. Поэтому, понятно, почему процесс адаптации проходит с определенными осложнениями и затягивается на длительный срок.

Начиная с первых недель обучения в 1 классе, дети постепенно отдаляются от родителей, хотя постоянно испытывают потребность в поддержке и помощи взрослого человека. Отношения с родителями, состав семьи и взаимоотношения между ее членами имеют значительное влияние на ученика. С поступлением ребенка в первый класс у родителей появляется новый статус - родители первоклассника, а соответственно и те проблемы, которые решают родители совместно с ребенком, и те радости успеха, переживаемые совместно. Часто в разговоре с родителями учащихся 1 класса приходится слышать: «Мы пошли в первый класс ...», «Нам задавали выучить стихотворение ...», «Мы не успели сделать домашнее задание ...» и т.д. Употребление местоимений «мы», «нам» свидетельствует о том, что все вопросы школьной жизни является для родителей общими. Переживаются вместе и первые школьные трудности - адаптация ребенка к обучению в школе. Как помочь их преодолеть? Как найти общий язык с учителем и одноклассниками? Что сделать для того, чтобы первоклассник не потерял интерес к учебе? На эти и другие вопросы я попытаюсь ответить на ближайшем родительском собрании.

А сегодня я говорю: «Удачи тебе, первоклассник! Удачи, терпения Вам, родители первоклассников!»

**Учитель начальных классов, Важсова С.А.**



### **XVII Агропромышленная выставка**

В нашей школе стало традицией посещать Поволжскую агропромышленную выставку. Вот и в этом году 4 сентября учащиеся 9-10 класса отправились в поселок Усть-Кинельский. Мы посетили выставочные павильоны, посмотрели самую увлекательную экспозицию «Животноводство». А наши мальчишки не смогли устоять перед площадкой с современной сельскохозяйственной техникой. Фотографируясь на комбайнах и тракторах, они представляли себя в поле за штурвалом.

Наверное, многие из нас задумались о выборе профессии. И для кого-то профессия будет связана с сельским хозяйством.

**Учащиеся 9 класса.**

## Сергей Александрович Есенин (1895- 1925 гг.)



*Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона,  
Брезжит свет на заводи речные  
И румянит сетку небосклона.*

*Улыбнулись сонные березки,  
Растрапали шелковые косы.  
Шелестят зеленые сережки,  
И горят серебряные росы.*

*У плетня заросшая крапива  
Обрядилась ярким перламутром  
И, качаясь, шепчет шаловливо:  
"С добрым утром!"*

Родился Сергей Александрович Есенин в селе Константиново Рязанской губернии, в крестьянской семье.

С малолетства воспитывался у деда по матери, человека предпримчивого и зажиточного, знатока церковных книг. Окончил четырехклассное сельское училище, затем церковно-учительскую школу в Спас-Клепиках. В 1912 г. Есенин переехал в Москву, где служил у купца его отец. Работал в типографии, вступил в литературно-музыкальный кружок имени Сурикова, посещал лекции в народном университете Шанявского.

Впервые стихи Есенина появились в московских журналах в 1914 г. В 1915 г. он едет в Петроград, знакомится там с А. Блоком, С. Городецким, Н. Клюевым и другими поэтами. Вскоре выходит первый сборник его стихов — «Радуница».

Войдя в литературу в 1914 году, он вместе со своей страной пережил войны и революции, которые наложили свой отпечаток на его творчество.

Личность Есенина была соткана из противоречий: он всегда стремился к духовному покою, согласию с собой и людьми и одновременно был склонен к мятежности, страсти, не знающей границ. Кротость и бунтарство, ранимость и дерзость — эта полярность, двойственность натуры выразилась в есенинской лирике. Сергей Есенин всегда жил и писал на крайнем напряжении душевных сил. Такова его природа. Преисполненный любви к Родине, к человеку, природе, Есенин не щадил только себя. Другого пути для художника он не знал:

*Быть поэтом — это значит то же,  
Если правды жизни не нарушить,  
Рубцевать себя по нежной коже,  
Кровью чувств ласкать чужие души.*

Лучшие произведения Есенина ярко запечатлели духовную красоту русского человека. Признан как тончайший лирик, волшебник русского пейзажа. Трагически погиб в 1925 г. в Ленинграде.

У Есенина всегда оставался читатель, для которого творчество поэта было бесконечно близким и дорогим. Его поэзия продолжает жить, пробуждая чувство любви к родимому краю, ко всему близкому и разному. Нас волнует искренность и одухотворённость поэта, для которого самым дорогим на всей планете была Русь.

И сегодня Есенин занимает свое полноправное место в русской поэзии и в читательских сердцах.

**Учредитель: ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай. Главный редактор Лукьянова И.Н. Исполнительные редакторы: Кнутикова О., Мухамедиярова Ж. Наш адрес: 446417, Самарская обл., Кинельский р-н, с. Новый Сарбай, ул. Школьная, 37. Тел. 8(263)3-21-68.**  
**Газета выходит 1 раз в месяц. Тираж 16 экз.**